



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
DR. MANUEL MARTÍNEZ JUSTO
2021 - 2025



Facultad de Estudios Superiores

Acatlán

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
ABOGADO GENERAL

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y
SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Dra. Guadalupe Valencia García
COORDINADORA DE HUMANIDADES

Dr. William Henry Lee Alardín
COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Dr. Jorge Volpi Escalante
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dr. Jorge Vázquez Ramos
COORDINADOR DE VINCULACIÓN Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

Mtro. Néstor Martínez Cristo
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Dr. Manuel Martínez Justo
DIRECTOR

Mtra. Nora Del Consuelo Goris Mayans
SECRETARIA GENERAL

Mtro. José Luis Castañón Zurita
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. José Antonio Sixtos Ortega
SECRETARIO DE LA DIRECCIÓN

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
SECRETARIO DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Dra. Claudia Márquez Díaz
SECRETARIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Y VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Dra. Laura Páez Díaz de León
SECRETARIA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
COORDINADOR DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
COORDINADOR DE GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN

Lic. Samuel Ornelas Rosales
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Ing. Carlos Rojas Gutiérrez
COORDINADOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS
MUNICIPALES Y METROPOLITANOS

Lic. Alberto Guerrero Meneses
COORDINADOR DE COMUNICACIÓN SOCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2021 - 2025

DR. MANUEL MARTÍNEZ JUSTO

Índice

Presentación	6
Construcción del Plan de Desarrollo Institucional	7
Diagnóstico de la Facultad	9
Misión	15
Visión	16
Principios y Valores de la Facultad	17
Eje 1. Oferta educativa de excelencia	19
1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente	21
1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil	22
1.3 Planes de estudio y programas académicos de calidad	24
1.4 Posgrado	25
Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad	26
2.1 Fortalecimiento de la investigación	28
2.2 Vinculación	29
2.3 Educación continua	30
2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos	32
Eje 3. Formación integral	33
3.1 Cultura	35
3.2 Actividades deportivas	37
3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil	38
3.4 Enseñanza de Idiomas	39
Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido	41
T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido	43
Eje transversal 2. Igualdad de Género y Combate a la Violencia de Género	45
T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género	47
Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia	48
T.3.1 Gestión y administración	50
T.3.2 Infraestructura	52
T.3.3 Facultad transparente y accesible	53
Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de paz	54
T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad	56
T.4.2 Fomento de la cultura de paz	57



Facultad de Estudios Superiores

Acatlán



Presentación

En 1975, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales, abrió sus puertas con una matrícula de 4,306 alumnos, 410 docentes y un total de doce licenciaturas. Actualmente, la ahora denominada Facultad de Estudios Superiores Acatlán por su crecimiento y participación en los programas de posgrado, es un referente del norponiente del área metropolitana, con una oferta educativa de 20 licenciaturas y una matrícula de casi 24 mil alumnos de licenciatura y posgrado; tiene la encomienda de continuar con la labor de formar generaciones de profesionistas que permitan impulsar el desarrollo de nuestro entorno.

El presente Plan de Desarrollo Institucional tiene como objetivo que la Facultad de Estudios Superiores Acatlán cumpla con las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura, bajo un marco de eficiencia, sostenibilidad, transparencia, equidad de género y cultura de paz.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 se estructura sobre tres ejes específicos con el fin de atender las funciones sustantivas de la Universidad, y cuatro ejes transversales para responder a objetivos y necesidades que conciernen a todas las áreas de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Por último, es importante resaltar la importancia del diseño y construcción del Plan de Desarrollo Institucional de manera participativa, en el cual se establecen las distintas directrices y metas a alcanzar durante los próximos cuatro años de gestión.



Construcción del Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 (PDI) es el documento de planeación institucional que permite establecer las directrices a seguir durante el presente cuatrienio. En este sentido, el desarrollo del presente documento es el resultado de un trabajo participativo y colegiado en atención a la naturaleza de la Universidad.

El trabajo que a continuación se presenta sintetiza los medios y objetivos mediante los cuales se propone que la Facultad de Estudios Superiores Acatlán cumpla con las funciones sustantivas que la sociedad encomendó a la Universidad sobre: docencia, investigación y difusión de la cultura, bajo un marco de eficiencia, sostenibilidad, transparencia, equidad de género y cultura de paz.

La estructura del Plan de Desarrollo Institucional se centra sobre tres ejes específicos para atender las funciones sustantivas de la Universidad y cuatro ejes transversales para responder a objetivos y necesidades que conciernen a todas las áreas de la Facultad.

Los ejes específicos son:

- Eje 1. Oferta educativa de calidad
- Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad
- Eje 3. Formación integral

Los ejes transversales son:

- Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido
- Eje transversal 2. Igualdad de género y combate a la violencia de género
- Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia
- Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de paz

Para el desarrollo del PDI fueron consideradas las recomendaciones metodológicas y normativas expuestas por el personal de la Dirección General de Planeación, las cuales permitieron generar un instrumento de fácil lectura que permite identificar los grandes objetivos planteados por la Universidad y la FES Acatlán.

El presente plan se define jerárquicamente en ejes, programas y proyectos, los cuales se encuentran acompañados por metas e indicadores definidos para facilitar su monitoreo y evaluación.

Finalmente es importante referir que para la elaboración del Plan de Desarrollo se realizó una consulta electrónica en la cual se recibieron más de 1,300 participaciones entre alumnos, académicos, trabajadores y funcionarios que contribuyeron a una construcción participativa y plural del Plan de Desarrollo.



Diagnóstico de la Facultad

Docencia

A lo largo de sus 46 años de existencia, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán ha ido creciendo hasta convertirse en la entidad académica con mayor matrícula escolar de la UNAM –23 mil 168 alumnas y alumnos de licenciatura en el semestre 2021-1- que cursan algunas de las 20 licenciaturas que se imparten de manera presencial, abierta o a distancia. A esta comunidad de estudiantes de licenciatura se suman casi 10 mil personas externas que acuden a las clases que se imparten en el Centro de Enseñanza de Idiomas; alrededor de 5 mil que asisten a los cursos, talleres y diplomados de Educación Continua; así como otras tantas que toman talleres y cursos en el Centro Cultural, o quienes practican algún deporte. En total, en sus 30 hectáreas de terreno se concentran más de 50 mil personas cada semana.

El incremento de su matrícula y la importancia que tiene la FES Acatlán para la Universidad Nacional Autónoma de México es de tal magnitud que, en los últimos años, en esta sola entidad se ha recibido a un poco más del 10% de toda la matrícula de nuevo ingreso de licenciatura de la UNAM. Ello se debió a que solamente en el último cuatrienio -2017-2021- la población estudiantil total creció un 5.5%. Si ello continúa así, para el término del presente cuatrienio, la población de nuevo ingreso a la licenciatura estará cercana a los 6 mil alumnos, y el total de comunidad estudiantil atendida podría alcanzar cifras mayores a los 24 mil alumnos.

Asimismo, la Facultad cuenta con 28 programas de posgrado que se distribuyen en: 10 especializaciones, 12 maestrías y 6 doctorados. Una cifra importante para una Facultad multidisciplinaria, que representa muchos retos en su operatividad.

En los últimos cuatro años la matrícula promedio de posgrado ha sido de 520 alumnos, entre los años 2017 y 2018 se observó una reducción de 19%; mientras de 2018 a 2019 la variación registró 9% de crecimiento; finalmente para el periodo 2019 a 2020 se observó una variación de 20%. Tomando como referencia el año 2017, la matrícula de posgrado observa un incremento de 5.6%.





Comunidad docente

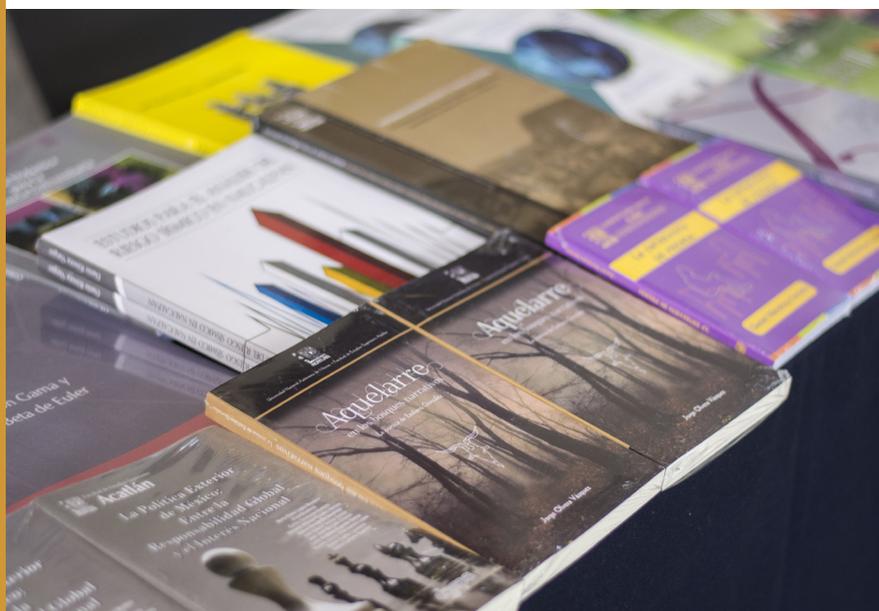
Para el semestre 2021-2, la comunidad académica de la Facultad estuvo conformada por 1,913 profesores; de ellos 1,545 se encuentran adscritos a las licenciaturas, 153 al Centro de Enseñanza de Idiomas y el resto al posgrado. Del total de la planta docente, el 82% son profesores de asignatura, el 9.5% son de carrera, un 2.2% son técnicos académicos y el 6.3% ayudantes de profesor. Por lo que respecta a los profesores de asignatura, la mayor parte de ellos son interinos y alrededor de un 10% son definitivos; mientras que el segmento de profesores de carrera se ubica fundamentalmente en la categoría de titular definitivo.

Por lo que respecta a la conformación por edades, a nivel licenciatura, la planta docente de la Facultad se integra en promedio de la siguiente forma: 7% tiene entre 20 y 30 años; 21% se encuentra en un rango de 31 a 40 años; 26% de 41 a 50 años; 26% de los 51 a 60 años; 11% con edades comprendidas entre 61 a 65 años; y 9% mayores de 65 años. La edad promedio de nuestros docentes se ubica en los 49 años y la antigüedad en una media de 16 años.

Sistema de enseñanza híbrido

La estructuración de un sistema de enseñanza híbrido, mixto o multimodal, se reforzó durante toda la administración 2017-2021, a través de la plataforma Sitio Educativo Acatlán -SEA-, en la que se desarrollaron más de 24 asignaturas de 17 carreras que deben terminar de probarse y consolidarse para hacer efectivo un esquema multimodal de enseñanza.

Se impartieron 96 cursos para la educación en línea, donde participaron más de 743 docentes. Se habilitaron 5 mil 705 sitios en plataformas educativas con la finalidad de que los docentes puedan impartir sus cursos de manera híbrida. A ello hay que añadir la capacitación del cuerpo docente para la realización de los exámenes extraordinarios en línea. Estamos en camino de perfeccionar lo existente y seguir explotando las posibilidades que ofrece esta plataforma.



Investigación

Fomento y desarrollo de la investigación

Para la Facultad, la investigación y vinculación con la sociedad son tareas fundamentales de su quehacer institucional.

Con el propósito de fomentar dichas tareas desde la etapa formativa, se impulsa a la comunidad estudiantil a sumarse al programa de iniciación temprana a la investigación. En los últimos años este programa registra un importante crecimiento, al pasar de 51 participantes en 2017 a 225 en 2020.

La comunidad docente de la Facultad es una auténtica masa crítica para desarrollar investigación. Muestra de ello son los 25 seminarios de investigación donde se entretajan y desarrollan disciplinar y transdisciplinariamente diferentes proyectos.

Con relación a los proyectos institucionales y externos con financiamiento durante 2020 se encontraron vigentes un total de 28 proyectos: 6 PAPIME, 12 PAPIIT y 10 PAIDI y, por primera vez, se registraron tres proyectos con financiamiento del CONACyT.

Para divulgación de la investigación, la Facultad impulsó el diseño de la revista Figuras; publicación cuatrimestral que tiene el objetivo de intensificar la participación de los docentes en actividades de difusión de la investigación a nivel nacional e internacional.

Los apoyos para difundir, impulsar y fomentar la investigación, se orientaron a establecer talleres de asesoría para la justificación y presentación de proyectos a programas institucionales, la continuación del programa interno de apoyo a la investigación, la generación de publicaciones especializadas en las que los académicos pudieran dar a conocer los resultados de sus trabajos, incorporar las obras de Acatlán a los planes y programas de estudio, así como a la apertura de la tienda en línea para que los académicos pudieran dar a conocer y ofrecer sus publicaciones a nivel nacional e internacional.

Sin embargo, queda mucho por hacer en los próximos años, además de continuar fortaleciendo y consolidando los apoyos anteriores; tal es el caso de una mayor presencia en las ferias nacionales e internacionales, la presentación de libros en congresos y en las semanas académicas de las licenciaturas, una mayor promoción en otras instancias, así como en las redes sociales.

Cultura

En el periodo 2017 a 2021 la Facultad ofreció una amplia variedad de cursos y talleres culturales de danza, artes escénicas, artes plásticas y visuales, literatura, música, entre otras, con lo cual se benefició a 14,909 personas en 751 grupos.

En los diversos espacios que para tal fin dispone la Facultad, los últimos cuatro años han sido de intensa actividad de difusión de las diversas manifestaciones artísticas como: música, danza, teatro y exposiciones. En total, se realizaron 823 actividades culturales que contaron con la participación de 228,442 asistentes de 2017 a 2019, mientras que para 2020 se contó con un total de 118,253 visualizaciones en línea.

Igualdad de género y combate a la violencia de género

Desde el inicio de la gestión 2017-2021- se trabajó arduamente en este sentido. Se creó la Comisión Local de Equidad de Género (hoy Comisión Interna para la Igualdad de Género); a través de ella se llevaron a cabo diversos talleres, cursos, seminarios y conferencias, se atendieron diversas situaciones que se presentaron y se hicieron propuestas a las políticas de la Facultad en este sentido. En los siguientes años, será importante consolidar una política de reforzamiento de valores y capacitaciones hacia la comunidad docente y de alumnos para reducir aún más los incidentes en este tema y generar una cultura de respeto e inclusión.

A graphic with an orange background. On the left, there is a photograph of several people's hands clasped together in a circle on a desk with a laptop and other office items. On the right, there is a white box containing the text: 'PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM'. Below this, there are three horizontal bars: a purple one with 'PROTOCOLO DE ATENCIÓN', a light purple one with 'VERSIÓN AMIGABLE DEL PROTOCOLO', and a white one with 'LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA'. At the bottom, the text '¿QUIÉNES SOMOS?' is written in a bold, dark font. Below this, a paragraph explains the organization's role in promoting equality and combating violence within the university community.

PROTOCOLO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM

PROTOCOLO DE ATENCIÓN

VERSIÓN AMIGABLE DEL PROTOCOLO

LEY GENERAL DE ACCESO DE LAS MUJERES A UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos la instancia responsable de promover una cultura de igualdad, no violencia y no discriminación, así como de respeto a la diversidad entre la comunidad universitaria de la FES Acatlán a través de actividades informativas, académicas, culturales, lúdicas y deportivas con Perspectiva de Género. Además, con base en el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, escuchamos, orientamos y damos seguimiento a los casos relacionados con violencia dentro de la Facultad.



Infraestructura y comunicación

La Facultad de Estudios Superiores Acatlán alberga 358 aulas distribuidas en 50 edificaciones, 9 auditorios, 51 talleres y laboratorios; asimismo, el acervo bibliohemerográfico se compone de un total de 95,712 títulos y 461,328 volúmenes.

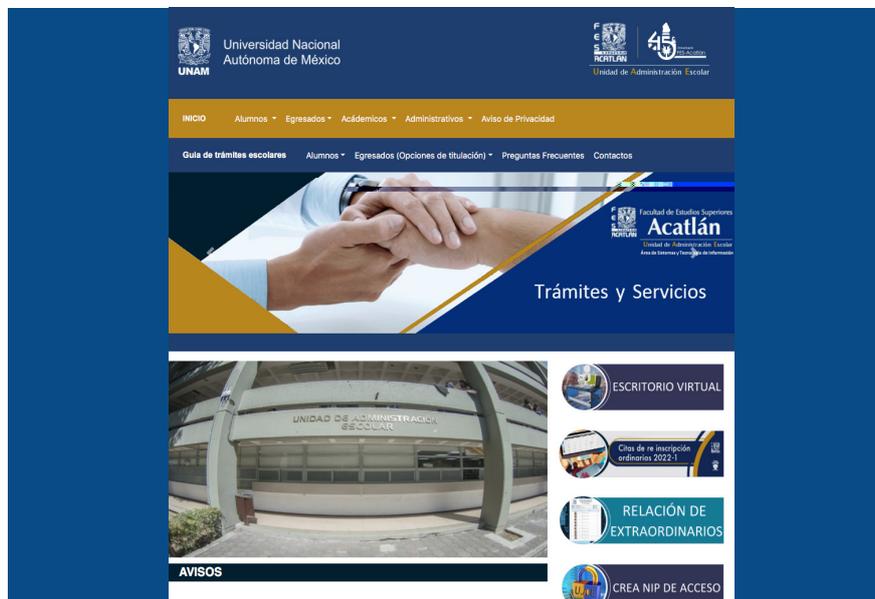
Para la difusión de información y contenidos, la Facultad cuenta con dos publicaciones periódicas de comunicación interna: Gaceta y NotiFES, así como cuentas institucionales en cuatro redes sociales: Facebook con 148,023 seguidores, Twitter con 56,775 seguidores, Instagram con 30,100 seguidores y YouTube con 11,300 seguidores.

Gestión, administración y transparencia

Los avances en la administración fueron importantes en materia de automatización de algunos de los procesos, renovación y mantenimiento de la infraestructura y la transparencia. Cada año se dio a conocer el informe de la gestión, incorporándose a la página web de la Facultad, adicionalmente se consolidaron los procesos de transparencia Universitaria, atendiendo en tiempo y forma 489 peticiones de información.

Es relevante subrayar que durante la emergencia sanitaria se instrumentaron trámites virtuales para que no se detuviera la actividad de administración escolar y se continúa innovando en algunas cuestiones en este sentido.

Sin embargo, debemos indicar que queda mucho por hacer para automatizar procesos e innovar la forma de atención a la comunidad, para así continuar haciendo cada vez más funcionales las instalaciones de la Facultad.



Responsabilidad social y sostenibilidad

Entre 2017 y 2021, se realizaron diversas acciones para generar conciencia ambiental y social; se impulsaron programas para erradicar el uso del unicel al interior de la Facultad, así como programas de reforestación, reciclaje de papel, PET y colillas de cigarro.

La conversión del edificio A15 como autosuficiente en su sistema hidráulico a través de la recolección del agua de lluvia, y la puesta en funcionamiento de la planta de tratamiento de agua para el riego de las áreas deportivas, son ejemplos del trabajo en sustentabilidad que se realizó en la gestión anterior.

La reponsabilidad social de la comunidad acatleca se hizo histórica debido al apoyo en la revisión estructural de los inmuebles afectados durante los sismos del año 2017.

Continuar con el desarrollo de estos valores y acciones es algo que se deberá fortalecer y ampliar también en los siguientes años.



Misión

Ser una Facultad que desarrolle las capacidades integrales de su comunidad con carácter plural, integral, crítico y propositivo que propicie una concepción educativa con articulación de los aprendizajes, la docencia, la investigación y la cultura; acorde a los principios y valores universitarios y a la identidad colectiva para contribuir al crecimiento y bienestar de la sociedad con énfasis en el entorno donde se inserta y desenvuelve.



Visión

Convertir a la FES Acatlán en una Facultad de excelencia e innovación por su oferta académica actualizada y de calidad en las licenciaturas, posgrados y extensión universitaria; ser referente formativo y de solución a los desafíos y problemáticas actuales y emergentes, a través de la investigación conjunta con los ámbitos social, empresarial y productivo, que aprovecha las tecnologías para desarrollar, difundir y apoyar al conocimiento y a la cultura, bajo ideales humanistas y sociales propios de una Universidad del Siglo XXI.



Principios y Valores de la Facultad

1. Respeto a la autonomía universitaria y a los principios que de ella emanan.
2. Gestión eficiente, transparente y participativa.
3. Honestidad y responsabilidad en el uso y aprovechamiento del patrimonio universitario en beneficio de toda la comunidad.
4. Responsabilidad social y ambiental en las actividades cotidianas.
5. Compromiso social y nacional para contribuir al desarrollo y mejoramiento de las condiciones de vida.
6. Posicionamiento del alumnado y el personal docente como actores centrales de la actividad universitaria.
7. Promoción de la convivencia mediante el ejercicio del diálogo, el respeto y la libertad, tanto dentro como fuera de la Universidad.
8. Reconocimiento de la diversidad humana y la pluralidad como agentes que otorgan dinamismo y revitalizan la vida universitaria.
9. Aprovechamiento asiduo de los avances tecnológicos en beneficio de la gestión institucional y las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura.
10. Evaluación y mejoramiento institucional permanente.





Eje 1. Oferta educativa de excelencia

Objetivo:

Garantizar una oferta educativa de excelencia acorde a las necesidades actuales, mediante planes de estudio actualizados y acreditados, una planta docente reconocida, renovada y capacitada en modelos de enseñanza a distancia que permita incrementar la eficiencia terminal.





Ideario

La oferta educativa de excelencia es:

Contribuir a la consolidación y desarrollo de la planta docente de la Facultad a través de un programa integral dirigido a la estabilización y renovación docente; a la evaluación y capacitación, así como al reconocimiento de su labor.

Contribuir a que la comunidad estudiantil de licenciatura concluya su ciclo formativo mediante un acompañamiento orientado a su desarrollo desde su ingreso, estancia y egreso; brindando opciones de movilidad, capacitación y continuación de estudios en posgrado.

Asegurar que los planes de estudio sean monitoreados y evaluados para garantizar su vigencia y pertinencia; así como asegurar que la oferta formativa y los servicios que ofrece la Facultad funcionen de manera integrada y dirigida a los objetivos formativos de cada licenciatura.

Fortalecer el posgrado de la Facultad a través de incrementar su oferta educativa, actualizar sus planes de estudio, diversificar sus campos de conocimiento, así como incentivar el ingreso y eficiencia terminal.

Programas institucionales

- 1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente
- 1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil
- 1.3 Planes de estudio y programas académicos de calidad
- 1.4 Posgrado

Programa 1.1

Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente

EJE 1. OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Consolidación de la planta docente	Dar seguimiento al 100% de las convocatorias de concursos de oposición publicados en medios oficiales	Seguimiento realizado
	Atender y concluir el 100% del número de concursos de oposición abiertos para plazas de profesor de carrera vigentes	Porcentaje de concursos de oposición concluidos
	Dar seguimiento al 100% de solicitudes realizadas en el Programa de permanencia para profesores de asignatura	Porcentaje de solicitudes atendidas
	Consolidar la planta docente en materias de área básica de todas las licenciaturas	Total de concursos de oposición abiertos en áreas básicas
Renovación docente	Difundir el 100% de las convocatorias al programa SIJA	Total de convocatorias difundidas
Evaluación docente	Actualizar el instrumento de evaluación con relación a las nuevas necesidades	Instrumento actualizado
	Alcanzar en 95% la participación de los alumnos en la evaluación docente	Porcentaje de alumnos participantes en la evaluación docente
Capacitación y actualización docente	Incrementar en un 10 % la participación en las jornadas anuales de capacitación docente	Porcentaje total de participación
	Organizar cuatro jornadas de capacitación gratuita para docentes	Total de jornadas realizadas
	Implementar tres cursos semestrales con temáticas emergentes y de frontera TIC	Cursos implementados
	Diseñar un portafolio de servicios de capacitación dirigido a la comunidad académica en las tecnologías actuales y emergentes	Portafolio creado
Comunidades de aprendizaje para la capacitación entre pares académicos	Crear cuatro grupos de capacitación multidisciplinaria entre pares académicos	Total de grupos creados
Reconocimiento a la labor docente	Organizar y entregar anualmente el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura RELAPA	Total de eventos organizados

Programa 1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil

EJE 1. OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Trayectoria escolar para fortalecer la eficiencia terminal	Realizar un diagnóstico de trayectorias escolares de todas las licenciaturas	Total de diagnósticos realizados
	Crear una base de datos de las trayectorias escolares anualmente para evaluación del seguimiento a egreso y titulación	Base de datos creada
	Crear el laboratorio de análisis de datos de trayectoria escolar	Laboratorio creado
Fortalecer el Programa de Inducción Universitaria	Atender al 100% de alumnos de nuevo ingreso en el Programa de Inducción Universitaria	Porcentaje total de alumnos atendidos
	Atender al 95% de los alumnos de nuevo ingreso en el examen médico automatizado	Porcentaje total de alumnos atendidos
	Alcanzar el 95% la participación de alumnos de nuevo ingreso en el examen diagnóstico	Porcentaje de participación en el examen diagnóstico
	Alcanzar el 90% de la participación de alumnos de nuevo ingreso en el ticómetro	Porcentaje de participación en el ticómetro
	Crear e implementar el programa de inducción para alumnos de nuevo ingreso al posgrado	Programa creado e implementado
Incrementar la titulación de egresados	Diseñar e implementar el programa "Títúlate"	Programa implementado
	Organizar ocho semanas de atención a la titulación al año, en coordinación con los programas académicos	Total de semanas de atención a la titulación realizadas
	Incrementar en 30% los alumnos titulados de educación de licenciatura en un tiempo no mayor a dos años concluidos sus créditos	Porcentaje de incremento en el total de alumnos titulados

Programa 1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil

EJE 1. OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Profesionalización temprana	Impulsar el registro de diez nuevos programas de prácticas profesionales	Total de participantes en los programas
	Incrementar en 30% la participación de alumnos en programas de becarios y profesionalización temprana	Porcentaje de incremento en el total de participantes
	Organizar una feria anual del empleo	Total de participantes en la feria
Fomentar el emprendedurismo	Organizar cinco conferencias semestrales con temas de emprendedurismo para las licenciaturas	Total de conferencias realizadas
	Incorporar cinco proyectos anuales a la incubadora "Acatlán"	Total de proyectos incubados
Fortalecer la movilidad estudiantil	Incrementar en un 10% la participación de alumnos en programas de movilidad nacional en el periodo	Porcentaje de incremento en los participantes en programas de movilidad nacional
	Incrementar en un 10% la participación de alumnos en programas de movilidad internacional en el periodo	Porcentaje de incremento en los participantes en programas de movilidad internacional

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa 1.3

Planes de estudio y programas académicos de calidad

EJE 1. OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Planes de estudio evaluados, actualizados y modificados	Actualizar los planes de estudio de las licenciaturas de las licenciaturas en: Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Derecho, Derecho SUA, Relaciones Internacionales SUA, LICEL, Comunicación	Total de planes de estudio actualizados
	Organizar tres cursos de capacitación a funcionarios para la gestión, evaluación, planeación y acreditación de planes de estudio	Cursos implementados
	Incorporar dos productos de ediciones Acatlán como parte de la bibliografía básica de los programas de asignatura	Total de productos incorporados
Acreditaciones y certificaciones	Certificar los talleres y laboratorios de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico Comunicación e Ingeniería Civil	Total de talleres y laboratorios certificados
	Acreditar las licenciaturas en: Arquitectura, Pedagogía, Matemáticas Aplicadas y Computación, Ingeniería Civil, Comunicación, Sociología, Actuaría, Derecho escolarizado y SUA, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, LICEL	Total de licenciaturas Acreditadas

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa 1.4 Posgrado

EJE 1. OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Evaluación docente	Implementar la evaluación docente en los programas de especialización	Evaluación implementada
Vinculación con la licenciatura	Organizar una reunión anual para dar a conocer las opciones de ingreso al posgrado	Total de reuniones realizadas
	Crear una base de datos de alumnos inscritos en el último año de la licenciatura que cuenten con los requisitos para cursar estudios de posgrado como opción a titulación	Base de datos creada
Actualizar los planes de estudio de las especializaciones	Actualizar e implementar cinco planes de estudio de las especializaciones	Total de planes actualizados e implementados
Nuevos programas	Realizar las gestiones pertinentes para la incorporación de un nuevo programa de posgrado de maestría	Gestiones realizadas
	Incorporar tres nuevas especializaciones	Total de nuevas especializaciones incorporadas
Posgrado híbrido	Crear un programa que permita incorporar modalidades híbridas para cursar estudios de posgrado	Programa creado
	Incorporar diez cursos impartidos en la modalidad híbrida	Total de los cursos incorporados
Eficiencia terminal	Diseñar e implementar el Programa Acatlán te Acompaña	Programa implementado
	Alcanzar 400 graduados durante la gestión	Total de graduados durante la gestión

Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad

Objetivo:

Impulsar el desarrollo de actividades de investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria encaminadas a la atención de las necesidades del entorno, así como fortalecer la capacitación y profesionalización de diversos sectores sociales con el propósito de generar un impacto en la sociedad.





Ideario

La investigación y vinculación con la sociedad es:

Fortalecer la investigación a través de una mayor participación en programas de financiamiento institucionales y fondos externos; ampliar la participación de profesores de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores, y difundir los productos de conocimiento de la comunidad académica de la Facultad.

Fortalecer la vinculación con egresados, con los distintos niveles de gobierno, e incrementar la participación interinstitucional con otras entidades de la Universidad y otras dependencias e instituciones

del sector público, social y privado para contribuir y participar en la solución de necesidades sociales.

Fortalecer la educación continua como mecanismo de profesionalización, actualización y capacitación dirigida a los diversos sectores público, social y privado, mediante la ampliación de la oferta, las opciones formativas en modalidad presencial y a distancia y generando alianzas estratégicas con empresas e instituciones que nos permitan responder con dinamismo y eficacia a las necesidades de la sociedad.

Diversificar la oferta de servicios del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos con la finalidad de ser un referente a nivel nacional e internacional, en materia municipal, de capacitación, desarrollo, evaluación y certificación.

Programas institucionales

- 2.1 Fortalecimiento de la investigación
- 2.2 Vinculación
- 2.3 Educación continua
- 2.4 Estudios municipales y Metropolitanos

Programa 2.1 Fortalecimiento de la investigación

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos	Metas	Indicadores
Programas institucionales de apoyo a la investigación	Impartir seis talleres anuales para la presentación de proyectos PAPIIT, PAPIME y PAIDI	Total de talleres impartidos
Sistema Nacional de Investigadores	Realizar dos talleres anuales de capacitación para los profesores en la elaboración y presentación de su CVU	Total de talleres realizados
	Difundir anualmente la convocatoria emitida por el CONACYT	Total de convocatorias difundidas
	Crear una base de datos única para el seguimiento de los profesores candidatos e integrantes al SNI	Base de datos creada
	Alcanzar 56 profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	Total de profesores registrados
Programas de investigación con recursos externos	Impulsar la aprobación de tres proyectos de investigación financiados con recursos externos a la UNAM	Total de proyectos aprobados

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa 2.1 Fortalecimiento de la investigación

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos	Metas	Indicadores
Gestión de la investigación	Incrementar a 30 seminarios permanentes vigentes	Total de seminarios permanentes vigentes
	Incrementar a 250 alumnos participantes en el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación	Total de alumnos participantes
	Publicar el catálogo digital de proyectos de investigación de la gestión	Catálogo de proyectos de investigación publicado
	Incorporar a 22 jóvenes académicos a programas institucionales de investigación	Total de jóvenes académicos incorporados
	Incrementar la participación en 35% de los profesores de la Facultad en la Revista Figuras	Porcentaje de incremento en la participación de profesores
Difusión de la investigación	Difundir los resultados de investigación por los medios institucionales, redes sociales, la Tienda Acatlán y del Portal Editorial	Total de productos de investigación difundidos
	Realizar la presentación del 100% de los libros elaborados por los académicos de la Facultad	Total de presentaciones realizadas de libros elaborados por los académicos de la Facultad
Investigación y sociedad	Firmar seis convenios de colaboración con diversas instituciones públicas de los órdenes federal, estatal y municipal, así como instituciones de educación superior	Total de convenios firmados

Programa 2.2 Vinculación

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos	Metas	Indicadores
Asociaciones de egresados	Construir una Base de Datos actualizada de egresados de la Facultad, para contar con una red de contacto permanente	Base de datos creada
	Realizar la difusión de seminarios cursos, talleres, diplomados, actividades de la FES Acatlán, entre los egresados de la FES Acatlán	Total de egresados inscritos en actividades de educación continua
	Realizar tres actividades de alto impacto con los egresados de la FES Acatlán	Total de actividades realizadas
Desarrollo y Difusión de Servicios Extensionales para la Formación Integral	Promover y dar seguimiento a la firma de 20 convenios de colaboración y específicos con instituciones del sector público, privado y social, así como bases de colaboración con otras dependencias de la UNAM	Total de convenios firmados
Desarrollo y expansión de las actividades de investigación en la innovación de políticas públicas	Promover y dar seguimiento a la firma de 20 convenios de colaboración y específicos con gobiernos municipales, estatales y entidades federales	Total de convenios firmados
Desarrollo de investigación interinstitucional	Promover y dar seguimiento a la firma de 32 convenios de colaboración y específicos con universidades nacionales e internacionales	Total de convenios firmados

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa 2.3 Educación continua

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos	Metas	Indicadores
Capacitación y profesionalización del entorno	Realizar anualmente diez actividades en colaboración con entidades del sector público, privado y social	Total de actividades realizadas con entidades del sector público, privado y social
	Realizar la semana de Educación Continua de manera semestral	Número de participantes en la semana de Educación Continua
	Crear un programa de incorporación de diplomados como cursos equivalentes para la obtención de un grado académico	Programa creado
Educación continua en línea	Implementar dos nuevos diplomados de vanguardia	Diplomados diseñados e implementados
	Implementar el 60% de la oferta del CEC en modalidad en línea durante la gestión	Porcentaje de incremento de la oferta del CEC en línea
	Incrementar en un 20% la oferta empresarial del CEC en línea durante la gestión	Porcentaje de incremento de la oferta empresarial del CEC en línea
Revalidación de créditos	Realizar un diagnóstico de los diplomados, cursos y talleres que puedan ser propuestos a las divisiones académicas como equivalencias de valor curricular en los planes de estudio	Diagnóstico realizado
Internacionalización de la oferta de educación continua	Difusión de las actividades de Educación Continua con el sector educativo y empresarial internacional	Total de encuentros generados para acercamientos con el sector educativo y empresarial
	Implementar 20 actividades que propicien la internacionalización de la oferta de Educación Continua	Total de actividades implementadas
	Realizar ocho acuerdos de colaboración y capacitación internacional	Total de acuerdos firmados

Programa 2.4 Estudios municipales y metropolitanos

EJE 2. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos	Metas	Indicadores
Evaluación y certificación de competencias	Realizar las gestiones necesarias para acreditar al CEMM como un centro de Evaluación y Certificación por parte de la Secretaría de Educación Pública	Gestión realizada
	Evaluar en cinco estándares de la administración pública municipal	Total de estándares disponibles para evaluación
	Certificar en cinco estándares de la administración pública municipal	Total de estándares disponibles para certificación
	Evaluar competencias en estándares del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en temas municipales y metropolitanos	Total de solicitudes de certificación atendidas
Programa de capacitación municipal	Ofertar cinco cursos durante la gestión	Total de cursos ofertados
Observatorio de vivienda y suelo	Implementar el observatorio de vivienda y suelo	Observatorio implementado
Laboratorio de consulta y documentación municipal	Implementar el laboratorio de consulta y documentación Municipal	Laboratorio implementado

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Eje 3. Formación integral

Objetivo:

Fortalecer la formación académica de nuestros estudiantes a través de la oferta de actividades culturales, deportivas, de idiomas de alta calidad, así como diversos apoyos en la formación extracurricular, promoción de la salud y atención al rezago académico.





Ideario

La formación integral es:

Contribuir a que la oferta y servicios culturales de la Facultad se integren a la formación de su comunidad interna, como al desarrollo de la comunidad externa, mediante la difusión de la importancia y valor del arte y la cultura como componentes fundamentales para su desarrollo personal.

Incentivar la participación de los estudiantes en los equipos representativos, crear una cultura de la salud a través de la práctica deportiva y renovar las instalaciones, con el fin de que la comunidad

universitaria disponga de espacios que favorezcan su formación y bienestar integral.

Contribuir a la formación y atención integral de la comunidad estudiantil, por medio del fortalecimiento de los servicios de orientación educativa, con el propósito de atender el rezago académico, apoyar la formación extracurricular y promover la salud integral de los y las estudiantes.

Consolidar al Centro de Enseñanza de Idiomas como referente internacional en la formación y certificación de lenguas extranjeras, a través

del robustecimiento de los cursos presenciales y remotos, y de la ampliación de la oferta de certificaciones internacionales a la comunidad interna y externa.

Programas Institucionales

- 3.1 Cultura
- 3.2 Actividades deportivas
- 3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil
- 3.4 Enseñanza de Idiomas

Programa 3.1 Cultura

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Referente local de la difusión de la cultura	Desarrollar cuatro actividades anuales en colaboración con las direcciones de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM	Total de actividades realizadas en colaboración con las Direcciones de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM
	Desarrollar cinco actividades anuales en colaboración con instituciones o grupos artísticos y culturales externos	Total de actividades realizadas en colaboración con instituciones o grupos culturales externos
	Desarrollar dos actividades anuales en colaboración con facultades o escuelas de la UNAM	Total de actividades realizadas en colaboración con facultades o escuelas de la UNAM
	Realizar cinco eventos culturales de alto impacto al año	Total de eventos culturales de alto impacto realizados
	Incrementar en 20% la participación de la comunidad externa en actividades culturales y artísticas al año	Porcentaje de incremento de asistentes a las actividades culturales y artísticas
	Realizar un concurso anual de ofrendas de día de muertos	Total de concursos realizados
	Realizar un festival folclórico anual	Total de festivales folclóricos realizados
	Realizar una muestra de cursos y talleres culturales semestralmente	Total de muestras de cursos y talleres culturales realizadas
	Realizar un festival cultural de manera semestral	Total de festivales culturales realizadas

Programa 3.1 Cultura

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Difusión de los servicios culturales	Implementar el programa puntos cultura en la FES Acatlán	Programa implementado
Ampliación de la oferta cultural	Incorporar 80 cursos, talleres artísticos y/o culturales nuevos durante la gestión	Total de cursos o talleres incorporados
	Aumentar en 20% anual el número total de alumnos inscritos en actividades artísticas y culturales	Porcentaje de incremento de alumnos que participan en actividades artísticas y culturales
	Implementar el programa "Autocinema Acatlán"	Programa implementado
Consolidar la participación de grupos representativos en eventos y certámenes locales, estatales, nacionales e internacionales	Realizar 40 participaciones de los grupos representativos en eventos externos durante la gestión	Total de participaciones anuales de los grupos representativos
	Organizar un evento anual de competencia con grupos representativos de otras Facultades de la UNAM	Total de eventos realizados
Conservación del patrimonio artístico de la Facultad	Realizar un diagnóstico del estado de conservación del patrimonio artístico de la Facultad	Diagnóstico realizado
	Implementar un programa de conservación integral del patrimonio artístico de la Facultad	Programa implementado

Programa 3.2 Actividades deportivas

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Equipos representativos	Incrementar anualmente la participación en 10% de los alumnos en los equipos representativos de la Facultad	Porcentaje de incremento de los alumnos participantes
	Incrementar en 10% la participación de los equipos representativos en torneos estatales, regionales y nacionales	Porcentaje de incremento en la participación de los equipos representativos en torneos estatales, regionales y nacionales
Cultura de la salud	Realizar dos actividades deportivas y recreativas dirigidas a la comunidad de funcionarios, personal académico y administrativo al semestre	Total de actividades realizadas
Expansión de las actividades deportivas	Organizar un evento deportivo anual en colaboración con entidades externas	Total de eventos realizados
Promoción y difusión del deporte y recreación en la comunidad de la Facultad	Difundir el 100% de las actividades deportivas y representativas en todos los canales de comunicación institucionales	Porcentaje de actividades deportivas y recreativas difundidas
	Organizar la "Semana del deporte" de manera semestral	Total de semanas del deporte organizadas
	Aumentar el 10% anualmente de la participación del alumnado en las actividades deportivas y recreativas, respecto al año anterior	Porcentaje de incremento en el número de participantes
Escuelas de extensión	Crear una nueva escuela de extensión	Escuela de extensión creada
	Incrementar en 20% anual la participación de usuarios en los cursos y escuelas de extensión	Porcentaje de incremento en el número de participantes

Programa 3.3

Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Orientación psicológica	Atender el 100% de solicitudes de orientación psicológica	Porcentaje de solicitudes atendidas
	Organizar cuatro eventos de orientación y atención psicológica dirigidos a la comunidad de la Facultad	Total de eventos realizados
Promoción de la salud	Organizar tres Ferias de la Sexualidad	Total de eventos realizados
	Organizar seis jornadas de salud integral	Total de jornadas de la salud integral realizadas
	Diseñar la estrategia "Guardianes" para la atención y prevención de factores de riesgo	Estrategia diseñada
Becas	Atender el 100% de solicitudes de becas recibidas	Porcentaje de solicitudes de becas atendidas
	Fortalecer la difusión de los diversos programas de becas	Difusión realizada
Desarrollo de capacidades para la empleabilidad	Diseñar e implementar el proyecto de capacidades extracurriculares para fortalecer la inclusión laboral de la comunidad estudiantil	Proyecto implementado
Tutorías	Crear el plan de tutoría general de la Facultad para fortalecer la trayectoria académica	Plan creado
	Fortalecer el programa de tutoría de pares para el incremento de la eficiencia terminal	Total de acciones realizadas

3.4 Enseñanza de idiomas

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Atención a la comunidad interna y externa	Impartir trimestralmente 110 grupos de cursos sabatinos para el aprendizaje de idiomas	Total de grupos de cursos sabatinos
	Incrementar en 5% el total de alumnos inscritos en los cursos para el aprendizaje de idiomas	Porcentaje de incremento de alumnos inscritos por modalidad
	Incrementar en 5% total de grupos para el aprendizaje de idiomas	Porcentaje de incremento en cursos de lunes a viernes
Certificación de idiomas	Promover las certificaciones entre la comunidad interna y externa	Total de candidatos atendidos de comunidad interna y externa
	Impartir cinco cursos preparatorios para certificaciones internacionales al semestre	Total de cursos impartidos
	Realizar de manera semestral la "Semana de Certificaciones Internacionales"	Total de charlas realizadas
	Incorporar tres nuevas certificaciones a la oferta de las Certificaciones internacionales durante la gestión	Total de certificaciones incorporadas
	Realizar el diagnóstico de necesidades para convertir al CEI en un centro certificador de escuelas de enseñanza de idiomas	Diagnóstico realizado

3.4 Enseñanza de idiomas

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

Proyectos	Metas	Indicadores
Oferta en línea	Impartir el 10% de los cursos presenciales por videoconferencia	Porcentaje de cursos presenciales impartidos por videoconferencia
	Incrementar en 5% la participación de alumnos en los cursos para el aprendizaje de idiomas	Porcentaje de incremento en la participación de alumnos
	Organizar dos jornadas de aplicación de exámenes de requisito en línea al año	Total de jornadas realizadas
	Desarrollar e implementar 10 cursos de comprensión de lectura anuales en línea para los idiomas de alemán, francés, inglés e italiano	Total de cursos desarrollados
	Crear e implementar un programa de aprendizaje autodirigido para tres idiomas	Programa implementado
Participación en planes de estudio	Realizar la gestión de la incorporación de un idioma en un plan curricular	Gestión realizada
Formar profesores de idiomas en lenguas originarias y no indoeuropeas	Implementar un curso de capacitación a docentes en lenguas originarias y no indoeuropeas	Curso implementado

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025



Eje transversal 1: Modelo educativo híbrido

Objetivo:

Fortalecer e implementar diversas estrategias que permitan brindar las herramientas necesarias para atender toda la oferta académica de forma presencial y a distancia.

Ideario

El modelo educativo híbrido es:

Desarrollar un programa de atención transversal que contribuya a promover y desarrollar la implantación de un modelo educativo híbrido en la Facultad.

Capacitar a estudiantes, docentes y funcionarios por medio de cursos, talleres y diplomados en el aprovechamiento de las tecnologías y en el desarrollo de habilidades digitales, coadyuvando así a la transición hacia un modelo educativo híbrido.

Consolidar el Sitio Educativo Acatlán -SEA- en el sistema presencial, habilitando nuevos sitios y capacitando a los usuarios en el manejo de la plataforma para lograr un mejor aprovechamiento de esta por parte de la comunidad universitaria.

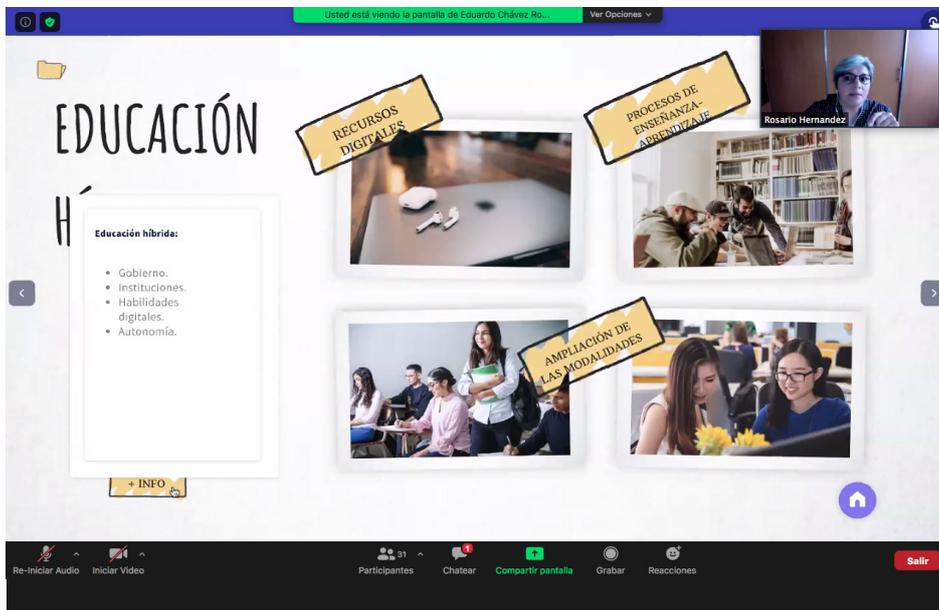
Migrar procesos administrativos en línea, así como aplicar exámenes y desarrollar asignaturas en modalidad a distancia, mediante el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica de la Facultad, a fin de ser una entidad académica que dispone de los medios para desarrollar un modelo educativo híbrido,

acorde con los retos y circunstancias actuales.

Consolidar el programa PC-PUMA con el propósito de ser una herramienta tecnológica para la comunidad universitaria que contribuya al fortalecimiento de las actividades sustantivas de la Universidad en un modelo educativo híbrido.

Programas institucionales

T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido



Programa T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido

EJE 1 TRANSVERSAL. MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO

Proyectos	Metas	Indicadores
Desarrollar capacidades en docentes para la educación a distancia	Diseñar e implementar dos diplomados en línea para docentes acerca del uso de las TIC'S y TAC'S	Total de diplomados implementados
Capacitar a la comunidad estudiantil para el estudio a distancia	Instrumentar e implantar tres talleres de habilidades digitales para estudiantes	Total de talleres implementados
	Crear e implementar el programa integral de fomento a la lectura en línea dirigido a la comunidad de la Facultad	Programa implementado
	Crear y difundir diez cápsulas informativas anuales de los recursos bibliográficos en línea disponibles para la comunidad interna y externa	Total de difusiones realizadas
	Organizar el programa de capacitación anual a los estudiantes en el uso de los recursos electrónicos que ofrece la Biblioteca Digital de la UNAM	Total de capacitaciones realizadas
	Producir 12 cápsulas en línea de las sesiones de materias prácticas en los talleres y laboratorios	Total de producciones realizadas
Gestión y administración de modelos híbridos	Organizar cuatro jornadas de capacitación para la administración híbrida en los programas académicos	Total de jornadas realizadas
Fortalecer el proceso de aplicación de los exámenes extraordinarios en línea	Capacitar a los docentes en el desarrollo y aplicación de exámenes extraordinarios en línea	Total de docentes capacitados
	Actualizar el taller autogestivo "Configuraciones de exámenes extraordinarios"	Taller actualizado

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido

EJE 1 TRANSVERSAL. MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO

Proyectos	Metas	Indicadores
Consolidar el programa PC PUMA: Conecta, solicita y desarrolla	Desarrollar una aplicación móvil para solicitar préstamo de equipo desde celular	Aplicación desarrollada
	Desarrollar un sistema para el módulo PCPUMA que a través de un código QR se realice el préstamo y devolución de equipo	Sistema desarrollado
	Renovar el licenciamiento de equipo de red inalámbrico y de seguridad	Licenciamiento renovado
	Renovar el licenciamiento de firmas de detección para los equipos de defensa perimetral de la institución	Licenciamiento renovado
	Realizar mantenimiento preventivo del equipo de red del servicio PCPUMA CONECTA	Mantenimiento realizado
Transversalizar el modelo híbrido	Incorporar en los planes de estudio que están en proceso de modificación la modalidad híbrida	Total de planes de estudio actualizados
Producción de materiales audiovisuales para la atención de la comunidad estudiantil	Actualizar 40 materiales educativos audiovisuales	Total de materiales audiovisuales actualizados
	Producir 60 nuevos materiales audiovisuales de material educativo para difusión	Total de materiales audiovisuales producidos
Asignaturas a distancia	Desarrollar dos asignaturas en línea por programa académico	Total de asignaturas desarrolladas
Articular planes y programas de estudio de SUAyED con los planes de estudio de los programas presenciales	Implementar cuatro licenciaturas a distancia	Total de licenciaturas a distancia implementadas



Eje transversal 2: Igualdad de Género y Combate a la Violencia de Género

Objetivo:

Promover, fortalecer y desarrollar estrategias para erradicar la violencia de género en la Facultad, incentivando a la comunidad a conducirse en un entorno equitativo y de respeto.

Ideario

La igualdad de género y combate a la violencia de género es:

Fortalecer la igualdad de género y el combate a la violencia de género, a través de la sensibilización y difusión de temas de género e igualdad, con el fin de que exista una cultura de respeto e inclusión entre la comunidad universitaria.

Capacitar a la planta docente, a los funcionarios y funcionarias de la Facultad en temas de violencia de género e inclusión, mediante la impartición de cursos y campañas, con la intención de brindarles

herramientas para atender las necesidades y demandas del alumnado respecto a situaciones de violencia de género.

Fortalecer las políticas institucionales de igualdad de género, a partir de la revisión periódica de las mismas, a fin de responder oportunamente a las problemáticas actuales en temas de violencia de género e igualdad entre la comunidad acatlense.

Desarrollar programas de actividades con perspectiva de género de manera permanente, que fortalezcan la presencia de la Comisión Interna para la Igualdad de

Género -CInIG- frente a la comunidad universitaria, con el propósito de consolidar su labor en el combate a la violencia de género dentro de la Facultad.

Programas institucionales

T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género



Programa T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género

EJE 2 TRANSVERSAL. IGUALDAD DE GÉNERO Y COMBATE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Proyectos	Metas	Indicadores
Capacitación a la comunidad docente en temas de violencia de género e inclusión	Organizar ocho jornadas de capacitación a docentes para sensibilizar en temas de género	Total de jornadas organizadas
	Actualizar el curso de inducción con temáticas de género	Curso de inducción actualizado
Capacitar a la comunidad estudiantil en temas de violencia de género y derechos humanos	Organizar ocho jornadas de capacitación a estudiantes	Total de jornadas organizadas
Capacitación a funcionarios para atender las necesidades y demandas del alumnado en temas de violencia de género y políticas institucionales	Diseñar e implementar una campaña de difusión a través de los medios institucionales sobre el Protocolo de atención a casos de violencia de género de la UNAM	Campaña implementada
Políticas internas sobre igualdad y combate a la violencia de género	Actualizar periódicamente las políticas internas por parte de la Comisión Interna para la Igualdad de Género y las áreas corresponsables	Política interna actualizada
	Elaboración de un diagnóstico interno de la situación de género	Diagnóstico realizado
Consolidar la comisión interna para la igualdad de género en la comunidad	Diseñar e implementar dos campañas permanentes para medios digitales que fortalezcan la presencia de la CInIG	Total de campañas implementadas
	Diseñar e implementar un programa de actividades informativas, académicas, culturales, lúdicas y deportivas con Perspectiva de Género	Programa de actividades implementado
Transversalizar la perspectiva de género en todos los planes de estudio de la Facultad	Incorporar temáticas de perspectiva de género en los planes de estudio actualizados durante la gestión	Total de temáticas incorporadas



Eje transversal 3: Gestión, administración, infraestructura y transparencia

Objetivo:

Eficientar el uso de los recursos públicos con la finalidad de garantizar el desarrollo de las actividades académico-administrativas en estricto apego a la normatividad universitaria.

Ideario

La gestión, administración, infraestructura y transparencia es:

Modernizar y consolidar los procesos administrativos a favor de una gestión y administración orientada a la atención eficiente, transparente e integral de su comunidad.

Asegurar, mantener, ampliar y actualizar la infraestructura tecnológica de la Facultad para garantizar que las actividades académico-administrativas se realicen bajo las condiciones adecuadas.

Generar programas de mantenimiento a las instalaciones que permitan dotar a la Facultad de espacios dignos para el desarrollo de las actividades universitarias.

Garantizar una Facultad transparente en su gestión y de datos abiertos, que beneficie el desarrollo de las actividades académico-administrativas.

Programas institucionales

T.3.1 Gestión y administración

T.3.2 Infraestructura

T.3.3 Facultad transparente y accesible



Programa T.3.1 Gestión y Administración

EJE 3 TRANSVERSAL. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TRANSPARENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Gobierno de tecnologías de información	Impartir un taller de introducción al Gobierno y Gestión de Tecnologías de la Información	Taller impartido
	Crear un comité de Gobierno de Tecnologías de Información	Comité creado
Sistematización de procesos	Sistematizar cinco procesos académico administrativos con miras a la atención no presencial	Total de procesos sistematizados
	Implementar el uso de la firma electrónica en dos sistemas institucionales	Total de sistemas implementados en el uso de la firma electrónica
	Desarrollar un sistema que permita el registro en línea para las actividades de: deportes, Idiomas, Educación Continua, Cultura, COESI y CEDETEC	Sistema implementado
	Implementar un programa para la emisión de constancias digitales en las áreas de: Educación Continua, Centro de Enseñanza de Idiomas, Coordinación del Centro Cultural Acatlán y en las divisiones académicas	Total de áreas con el sistema implementado
	Actualizar el escritorio virtual de la Unidad de Administración Escolar para la emisión de documentos digitales oficiales	Escritorio virtual actualizado
Capacitación en los sistemas académico-administrativos	Organizar diez cursos de capacitación a los funcionarios de la Facultad en el uso de los diferentes sistemas institucionales utilizados para la gestión académico-administrativa	Total de capacitaciones realizadas
Capacitación al personal de base y confianza	Impartir dos cursos de capacitación en el uso de nuevas tecnologías para agilizar procesos administrativos	Total de cursos realizados

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa T.3.1 Gestión y Administración

EJE 3 TRANSVERSAL. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TRANSPARENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Conservación de la historia de Acatlán	Crear la videoteca Acatlán en la cual se almacene la información digital histórica de la Facultad	Videoteca creada
Rediseño organizacional para atención de la comunidad estudiantil	Crear la Secretaría de Asuntos Estudiantiles	Secretaría creada
Procedimientos institucionales	Digitalizar el 10% del archivo documental de la Facultad	Porcentaje total del archivo documental digitalizado
	Adecuar el plan integral de atención a la limpieza y mantenimiento de las instalaciones en el marco de la nueva normalidad	Plan implementado
	Adecuar el programa de prevención al contagio del virus SARS COV-2 entre la comunidad universitaria	Programa implementado
	Actualizar el manual de procedimientos	Manual actualizado
	Actualizar el manual de organización	Manual actualizado
Seguridad y Protección Civil	Enfatizar y dar seguimiento al programa "Sendero seguro"	Programa actualizado
	Gestionar tres cursos de capacitación en materia de protección civil dirigidos a la comunidad de la Facultad	Total de cursos organizados
	Organizar una campaña anual de difusión de las medidas de seguridad al interior de la Facultad	Total de campañas de difusión realizadas
	Actualizar el Atlas de Riesgos Universitario	Mapa de riesgos actualizado

Programa T.3.2 Infraestructura

EJE 3 TRANSVERSAL. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TRANSPARENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Infraestructura tecnológica para una Universidad en línea	Actualizar el hardware y software de los servidores de la Facultad	Total de servidores actualizados
	Reestructuración de red del centro de datos	Centro de datos reestructurado
	Renovar el cableado de red en los edificios de: Posgrado, Centro de Idiomas y Gimnasio Pumas	Sistema de cableado renovado
	Renovar el 30% del equipo de red de media y alta prioridad	Porcentaje de equipo de red renovado
Licenciamiento de software de alta demanda	Realizar un diagnóstico de necesidades de software de alta demanda para docentes y alumnos	Diagnóstico realizado
	Realizar un diagnóstico de necesidades de software para las áreas académico administrativas	Diagnóstico realizado
	Adquirir tres esquemas de licenciamiento de software académico y / o administrativo	Total de adquisiciones
	Actualización de licenciamiento de software de seguridad (antivirus), firewall	Actualización realizada
Mantenimiento a los espacios de la Facultad	Renovar y dar mantenimiento a 11 espacios académico - administrativos de la Facultad	Total de renovaciones realizadas
	Construir las escaleras de emergencia de los edificios A-1, A-6, A-10 y A-12	Total de edificios con escalera de emergencia construidas
	prolongar las escaleras en los núcleos de escaleras de los edificios A 5-6 y A 7-8	Obra realizada
	Realizar mantenimiento al pozo de agua ubicado en la zona norte de la Facultad	Obra realizada
	Desarrollar un diagnóstico de necesidades e infraestructura al interior de la Facultad	Diagnóstico realizado

Programa T.3.3 Facultad transparente y accesible

EJE 3 TRANSVERSAL. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y TRANSPARENCIA

Proyectos	Metas	Indicadores
Transparencia	Rediseñar la página WEB de la Facultad	Página actualizada
Cultura de la protección de datos personales	Realizar dos cursos en materia de protección de datos personales para capacitar al personal de la Facultad	Total de cursos realizados
	Incorporar a la página WEB de la Facultad el micrositio de transparencia	Micrositio incorporado
Facultad digital	Crear micrositios para cada una de las licenciaturas de la Facultad	Total de micrositios creados
	Crear un programa de reflexión y debate transmitido vía streaming	Programa creado

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025



Eje transversal 4: Responsabilidad social, sostenible y cultura de paz

Objetivo:

Consolidar las políticas y acciones de Responsabilidad social, asumiendo el compromiso del cuidado del entorno y fomentando la cultura de paz entre la comunidad universitaria.

Ideario

La responsabilidad social, sostenible y cultura de la paz es:

Promover una Facultad socialmente responsable y sostenible, mediante la difusión y sensibilización en el uso sostenible de los recursos entre la comunidad universitaria.

Generar espacios que coadyuven a lograr un campus seguro y tranquilo, en el que la comunidad universitaria pueda expresar las problemáticas que se presentan con la finalidad de brindar soluciones.

Desarrollar estrategias que permitan consolidar los programas de servicio social comunitario, intervención pedagógica, educación para adultos, entre otros, con el propósito de fortalecer el impacto social de la FES Acatlán en su entorno.

Programas institucionales

T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad

T.4.2 Fomento de la cultura de paz



Programa T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad

EJE 4 TRANSVERSAL. RESPONSABILIDAD SOCIAL, SOSTENIBLE Y CULTURA DE PAZ

Proyectos	Metas	Indicadores
Facultad socialmente comprometida	Realizar dos pláticas informativas semestrales sobre los servicios sociales comunitarios de la FES Acatlán	Total de pláticas realizadas
	Incrementar en un 20% los pares tutores de FES amigo y educación para adultos	Porcentaje de incremento en la participación de pares tutores
Uso eficiente de los recursos	Crear una campaña dirigida a disminuir el uso de papel en las áreas académico administrativas de la Facultad	Campaña creada
	Implementar el uso de energías limpias instalando celdas fotovoltaicas en el Centro de Desarrollo Tecnológico y en el Teatro Javier Barros Sierra	Programa implementado
	Generar una publicación mensual de divulgación de las acciones realizadas por la Red de Responsabilidad Social	Total de publicaciones realizadas
	Organizar un evento anual de reciclaje	Total de eventos realizados
Facultad Libre de Humo	Diseñar e implementar el programa "Una Facultad libre de humo"	Programa implementado

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

Programa T.4.2 Cultura de paz

EJE 4 TRANSVERSAL. RESPONSABILIDAD SOCIAL, SOSTENIBLE Y CULTURA DE PAZ

Proyectos	Metas	Indicadores
FES Acatlán Igualitaria e Incluyente	Organizar una jornada anual Universitaria en el marco por la prevención y erradicación de la violencia	Total de jornadas realizadas
	Organizar una jornada anual en el marco del día internacional de la niña y la mujer en la ciencia	Total de jornadas realizadas
	Organizar una jornada anual en el marco del día internacional de la mujer	Total de jornadas realizadas
Acatlán te escucha	Crear estrategias de difusión del proyecto : "Acatlán te escucha"	Difusión realizada
	Organizar dos mesas de atención a la comunidad Universitaria	Total de actividades realizadas
	Crear mecanismos para identificar y solucionar las diversas problemáticas a las que se enfrenta la comunidad estudiantil	Total de mecanismos creados

Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec s/n, Santa Cruz Acatlán,
Naucalpan, Edo. de México, C.P. 53150, México.

www.acatlan.unam.mx

